

KIDDI Smart

Опис дидактичних ігор з «Трактором з трейлером» від професійного психолога раннього віку, тренера освітніх програм Ліни Власюк



Іграшка «Трактор з трейлером» рекомендована дітям раннього віку (1-3 роки), молодшим та середнім дошкільникам.

Вона – багатофункціональна та закриває багато потреб розвитку дітей саме цього віку. А саме:

1

Розвиває **усне мовлення**, адже дитина чує 5 віршів українською мовою та пісню фермера. Вірші є невеликі за обсягом і завдяки цьому легко сприймаються дитиною і запам'ятовуються.

2

Фігури тварин знімаються, і ними можна гратися окремо від трактора. Така опція спеціально створена для того, щоб розвивати **наочно-дійове мислення** – мислення, що ґрунтується на безпосередньому сприйнятті предметів та є основним у ранньому віці. В наборі 5 фігур тварин та фігурка фермера.

3

Іграшка формує та насичує **кругозір** дітей, адже малеча має змогу вивчати назви тварин та дізнаватися про їхні ознаки у адаптивній та легкій формі.

4

Трактор рухається та світить фарами, і це сприяє розвитку **зорового та слухового сприйняття** – базових психічних процесів раннього дитинства.

5

Дитина самостійно може штовхати тракторець, знімати та ставити фігурки, натискати на певні деталі – отримувати відгук у вигляді звуку. Це є надзвичайно ефективним для розвитку **пропріоцепції** – сприйняття власного тіла відповідно до його положення в просторі, а також **просторового мислення**.



KIDDI Smart

**За допомогою «Паровоза Лімпопо»
мами самостійно можуть створювати
розвивальне середовище для своєї
дитини, впроваджуючи такі ігри:**



Розвиток просторового мислення як основи математичного вже має бути у дитини в ранньому віці. Як же за допомогою «Трактора з трейлером» формувати цей вид мислення? За допомогою гри, що розвиває. Називайте чітко тварину та її частини тіла. Зверніться до дитини та попросіть, щоб вона співвіднесла частини тіла тварини та свої. Наприклад: «Це – кінь, він має голову, копита та хвіст. А де твоя голова? Ніжки? Ручки? А чи маєш ти хвіст? Кінь має очі, а де твої оченята?» Граючись так з дитиною, не забувайте про емоційну складову спілкування: щиро радійте, дивуйтесь разом з дитиною.



Такий пізнавальний психічний процес, як пам'ять, належить до вищих психічних функцій, тому пам'ять потрібно розвивати якомога раніше, оскільки з цим психічним процесом пов'язане мовлення та мислення. За допомогою «Трактора з трейлером» Ви легко зможете побудувати гру на розвиток пам'яті. Поставте іграшок-тварин і чітко озвучте назву кожної. Важливо приєднати звук, який вона видає. Наприклад: «Це – корова, вона мукає: му – му – му.».

Домовтесь з дитиною, що за Вашим сигналом вона має заплющити очі. Тим часом приберіть одну з тварин. Запитайте: «Яка тварина зникла?» (Якщо малюк ще не розмовляє, попросіть, щоб дитина озвучила зниклу тваринку).

Розвивайте усне мовлення дитини та розширюйте її кругозір, виразно описуючи кожну тварину та сам трактор. Виділяйте основні ознаки. Наприклад, це – курочка. Вона – біла, має дзьоб, крила і лапи. Після опису дайте іграшку в руки дитині. Продемонструвавши таким чином 3-4 тваринки, попросіть обрати ту, яка має:

- дзьоб
- білі крила
- плямки
- довгу гриву
- копита
- кучеряву шерсть



За допомогою «Трактора з трейлером» можна вводити в активний словник дитини такі поняття, як «зверху», «знизу», «ззаду», «спереду», поступово формуючи візуальний інтелект дитини. Зверніться до малюка з проханням обрати певну тварину та розташувати її зверху, в трейлері. Наступна тварина має бути, навпаки, знизу, на підлозі. Сам фермер буде спереду, а кінь, наприклад, ззаду. Чергуйте розташування тварин, спонукаючи дитину мислити та орієнтуватися в просторі.